

Городское управление образования

«Утверждаю»  
Директор ГОШ I-III ст. №41

***ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
ГОШ №41  
НА 2014-2015 уч. год***

***Горловка – 2014***

**План работы Методического Объединения учителей иностранного языка**  
**ГОШ I-III ст. №41**  
**на 2014-2015 учебного года**

1. Ознакомится с основными положениями нормативных и директивных документов и методических документов и рекомендаций на 2013-2014 учебный год. Отчет работы за прошлый 2014-2015 учебный год. ( октябрь Бохан Т. А.)
2. Календарно- тематическое планирование на 2014-2015 уч. г.
  - Планирование работы по иностранным языкам в новом учебном году.
  - Планирование работы по иностранному языку в первом классе, в пятом и шестом по новому ос. стандарту.
  - Планирование работы по немецкому языку в пятом и шестом классе.  
(октябрь учителя кафедры)
3. Подготовка к аттестации и прохождению курсов. (октябрь-март Бохан Т.А., Стефанова А. В.)
4. Подготовка к участию в первом и втором этапах олимпиады по иностранному языку (октябрь- март учителя кафедры)
5. Участие в ежегодной школьной программе «Мастер-класс», обмен опытом с коллегами, проведение открытых мастер-классов. (октябрь – апрель учителя кафедры)
6. Участие в школьном научном обществе ученической молодежи «Золотая сова» (МАН). (март учителя кафедры)
7. Проведение недели иностранного языка. (февраль учителя кафедры)
8. Участие в работе городских творческих группах, семинарах, сотрудничество с учителями города. (весь учебный год учителя кафедры)
9. Работа «English Club CUTE». (весь учебный год Стефанова А. В. И учителя кафедры)
10. Подготовка учеников и материала к ГИА (октябрь-май учителя кафедры)
11. Проведение заседаний МО (весь учебный год Бохан Т.А.)
12. Анализ работы за год (май Бохан Т.А.)

**Тематика заседаний МО на 2014-2015 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
«Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания».	1.Создание условий для обучения учащихся иностранному языку как средству общения.  2.Моделирование разноуровневых ситуаций межкультурного общения.  3.Дифференцированный подход в преподавании иностранного языка.	Кравченко З.В. Кривец М.П.	Ноябрь
«Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры».	1.Речевая разминка как средство обучения спонтанной речи. 2.Традиционные и нетрадиционные формы внеклассной деятельности.	Стефанова А. В. Бохан Т.А.	Декабрь
«Современные информационно-коммуникационные технологии обучения иностранным языкам».	1Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём.  2Иновационные технологии овладения иноязычным общением.	Яковлева В.А. Яворская Л.Н.	Февраль
Тема: «Итоги работы методического объединения за 2014/2015 учебный год».	1.Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения 2.Результативность работы с одарёнными учащимися. 3.Эффективность курсовой подготовки педагогов и самообразования.	Бохан Т.А. Стефанова А.В	Май