

**Годовой отчет работы  
методического объединения учителей иностранных языков за  
2014-2015 уч. г.**

**ОШ№41**

Сегодня школьное образование переживает переход к новым стандартам, стандартам второго поколения, приближение к закону об Общеввропейской компетенции, разработанному Советом Европы. Зарождается специальное направление - компетентностный подход к общему и профессиональному образованию.

Основной задачей обучения иностранному языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, рассматриваемой как определенный уровень развития языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, которые позволяют учащемуся целесообразно варьировать речевое поведение в зависимости от функционального фактора иноязычного общения. Коммуникативный системно – деятельностный подход является ведущим средством достижения данной цели. Он обеспечивает полный и взвешенный охват всех сторон, аспектов и операций овладения иностранным языком в комплексе всех его функций. Данный подход лежит в основе национальной концепции обучения иностранным языкам в России. Он как нельзя лучше мотивирован: его задача заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Учащиеся должны быть готовы использовать язык для реальной коммуникации вне занятий, например, во время посещения страны изучаемого языка, во время приёма иностранных гостей дома, при переписке. При этом термин коммуникативность не сводится только к установлению с помощью речи социальных контактов, это приобщение личности к духовным ценностям других культур. И таким образом, целью обучения иностранным языкам становится обучение свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, то есть общению. Процесс обучения в рамках данного подхода строится по модели коммуникации. В соответствии с этой моделью обучение максимально приближено к реальному общению. Поскольку обсуждаемые проблемы не имеют, как правило, однозначного решения, то обсуждающие их участники – учитель и ученики – равноправны как речевые партнеры.

Поэтому в этом учебном году коллектив МО учителей иностранного языка работал над методической темой **«Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования»**, поэтому целью методического объединения было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя направленное на: удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий.

Продолжить работу по внедрению информационно-коммуникативных технологий.

Виды деятельности в которых принимали участие учителя кафедры следующие:

- Конкурсы для детей
- Клубы
- Олимпиады
- Фестивали
- Круглые столы
- Выступления на педсоветах

Учителя кафедры очень плодотворно поработали в этом учебном году.

**Бохан Татьяна Александровна** – руководитель школьного МО, учитель специалист, тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности учеников с помощью аутентичного песенного материала на базе английского языка». За год по данной теме была разработана подпорка аутентичных песен на английском языке для младших классов. В октябре-ноябре 2015 года были пройдены курсы и получен сертификат. Участвовала в ежегодной школьной программе «Мастер-класс», принимала активное участие в проведении недели иностранного языка: конкурс переводчиков, выставка работ по проекту «Страноведческие игры » (Музей Шерлока Холмса) (май), проведение викторины «Достопримечательности Великобритании» для 5-6 классов.

**Стефанова Алина Вячеславовна** – руководитель школьного клуба английского языка «English Club CUTE», учитель специалист, тема самообразования: «Игры на уроке английского языка». По данной теме за год была разработана подборка игр для 3 класса, наглядные пособия для 3 класса, подборка физкультминуток для младших школьников. Так же было выступление на педсовете «Средства развития (формы и методы), как основа способности к интеграции учеников на уроке английского языка» (январь 2015 г.) Алина Вячеславовна каждый год организовывает рейд для младших классов с колядками «Рождественские встречи» с целью ознакомления с традициями празднования Нового года и Рождества, в странах, изучаемых языков (декабрь 2014). Участвовала в ежегодной школьной программе «Мастер-класс», , принимала активное участие в проведении недели иностранного языка: флешмоб для учеников 1-4 классов (проведение зарядок на английском языке во время перемен), выставка фотографий Welcome to London, конкурс переводчиков, интеллектуальная игра-шоу «Be the best in English» , выставка работ по проекту «Страноведческие игры » (Музей Шерлока Холмса) (май), страноведческая игра среди 1-5 классов «Остров сокровищ» (июнь), ролевая игра «При дворе короля Артура» (вечеринка в стиле данной эпохи) (июнь), «Уроки хороших манер и этикета, узнаем, как быть настоящими англичанами» (июнь)

**Кривец Мария Павловна** – учитель специалист, тема самообразовательной работы: «Использование проектной методики при обучении ИЯ на младшей ступени с целью развития личностных качеств школьников». Результаты работы над темой за год: создание банка методик, обработка и анализ литературы, изучение опыта работы учителей города по теме. Организация мероприятия Интеллектуальная игра-шоу «Be the Best in English» среди учеников 10-11 классов. Конкурс переводчиков участвовали ученики 9-х, 10-го класса. Организация выставки фотографий «Welcome to London», принимали участие ученики 9-х, 10-го класса. Участие учеников 9,10 классов в конкурсе по проекту «Страноведческие игры» (Музей Шерлока Холмса). Подготовка 9-х классов для сдачи экзамена, подготовка методического материала.

**Яворская Любовь Николаевна** – учитель первой категории, тема самообразования: «Использование игровых технологий на уроках французского языка». По данной теме проработала дополнительную литературу, сделала опорный конспект. Прошла курсы октябрь – ноябрь и получила сертификат.

Необходимо принимать во внимание работу не только учителей, но и учеников. Для них было запланировано проведение тематических конкурсов и фестивалей. Сертификаты и дипломы, которые были получены участниками конкурсов, дополнили портфолио участников. Места в конкурсе поделок «Музей Шерлока Холмса» распределились так 1 место – Тадевосян София 2-Б класс, 2 место – Кацюбенко Римма 2-Б класс, 2 место – Пахомов Антон 2-А класс, 3 место – 9-А класс, 3 место – 8-А класс. Так же были подведены итоги конкурса "Переводчиков", в котором принимали участие дети 3-10 классов. Среди победителей: 3-4 классов: 1 место Конищева Александра 3-А, Галатина София 3-Б, 2 место Мурылева Мария 4-А, 3 место Скотня Карина 3-В, Улитина Валентина 4-Б, 5-6 классы 1 место Николенко Екатерина 5-А, 2 место Бабанова Юлия 6-А, 3 место Капшук Данил 5-А, 9-10 класса 1 место Макеев Николай 9-А, 2 место Кисилева Кристина 9-Б, 3 место Деменова Анастасия 9-А.

Работы учеников для конкурса «Музей Шерлока Холмса»



## Выставки фотографий «Welcome to London»



## Викторина для 5-6 классов «Достопримечательности Великобритании»



## Колядки

