

6 КЛАСС (количество часов - 3 часа в неделю II семестр)

Учебник: Английский язык, 6 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., 2016

Ученики должны:

аудирование:

- понимают информацию как во время непосредственного общения с собеседником, так и опосредованную (с аудиозаписи);
- понимают основное содержание прослушанных текстов разного характера, построенные на усвоенном материале;
- понимают четкую речь в повседневных разговорах

говорения:

монологическая речь:

- умеют давать свою оценку явлениям, событиям;
- умеют характеризовать персонажи сказки, мультфильма, рассказа и т.д. умеют делать короткую тематическую презентацию;
- описывать людей, предметы, действия, явления, самочувствие, события;
- характеризовать свойства личности; сравнивать предметы;
- ориентировочный объем высказывания не менее 10 предложений

диалогическая речь:

- умеют общаться, придерживаясь основных норм, принятых в странах, язык которых изучается;
- умеют обмениваться информацией, высказывать свое мнение, впечатления, отношение к конкретным фактам, событиям, явлениям, предложениям;
- запрашивать и давать информации о явлениях, событиях, фактах аргументировать свой выбор, точку зрения;
- расспрашивать с целью разъяснения и уточнения информации и дачи необходимых ответов, предлагать что-либо, принимать и отклонять предложения;
- ориентировочный объем высказывания каждого – 8 реплик

чтение:

- умеют находить основную информацию в текстах разнопланового характера (значение незнакомых слов раскрывается на основе догадки, рисунка, подобия родного языка);
- понимают будничные\ бытовые подписи и замечания: в публичных местах (на улицах, в кафе\ ресторанах, на вокзалах)

письмо:

- умеют писать о повседневных аспектах своего окружения: о людях, местах, работе или учебе, используя связные предложения; умеют давать информацию с детальным описанием впечатлений, чувств, событий; ориентировочный объем письменного сообщения до 10 предложений.

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				ДЗ
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Тема 5 Спорт (10 часов) III четверть										
48		Спортивные клубы		Активный ая: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun	<i>Compound nouns:</i> упр. 4 стр 57	Упр. 1, 2 стр. 56	Ознакомительное, просмотровое чтение – буклет английской школы: упр. 3, стр. 57	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 56	Научиться делать сообщение на основе прочитанного	Упр. 8, стр. 57
49		В здоровом теле, здоровый		Активный ая: agree, backgammon,	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> упр. 5, 6, стр. 59	Упр. 3, стр. 58	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры: упр. 3, стр. 58	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 58; аудирование с выборочным пониманием заданной	Научиться составлять микроди	Выучить новые ЛО, Уро. 10, 59

		дух		billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb				информации: упр. 8, стр, 59	алоги о видах игр	
50		Мы любим спорт		Активный: dice, grow, island, onely, parrot, rice, Snakes and Ladders	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i>	Упр. 1, стр. 60	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре: упр. 2, стр. 60	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 60	Уметь составлять диалог (по телефону) – на основе прочитанного	Выучить ЛО, Упр. 3, стр. 60
51		Каким видом спорта занимаюсь		Активный: aim, as much as possible, be/become a	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i>	Упр. 1, стр. 61	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/американских настольных	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 61	Научиться составлять диалог (любимые игры) –	Выучить НЛО, Упр. 5, стр. 61

				success, come up with			играх: упр. 1, 2, стр.61		на основе прочитан ного	
5 2		Любимые виды спорта моих друзей	Упр. 5, стр. 62		<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> карточки	Упр. 1, стр. 62	Изучающее чтение – статья Упр. 2, стр. 62	Упр. 3, стр. 62	Уметь делать сообщен ие на основе прочитан ного, обсуждат ь текст	Упр. 4, стр. 62
5 3		Спортсме ны		Активн ая: wrap, chess board, hang gliding plane	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> карточки	Упр. 1, стр. 62	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтениеУпр. 2, стр. 62	Упр. 3, стр. 62	Научитьс я составля ть диалоги о покупках	Выучить Упр. 4, стр. 62
5 4		Спортивн ые соревнова ния		Активн ая: puppet, rubber, wooden Пассив ная: attach, glue, mari_ onette, puppetee r, scissors, string	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> карточки	Упр. 1, 2, стр. 63	Ознакомительное и поисковое чтение: стр. 63		Научитьс я составля ть диалоги о покупках	Упр. 4, стр. 63
5 5		Спортивн ые соревнова		ЛО темы «Спорт»	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> карточки			Упр. 1, 2, стр. 64	Уметь отвечать на вопросы	Упр. 3, стр. 64

		ния							по тексту	
5 6		Спорт		ЛО темы «Спорт»	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i>				Упр. 4, 5, стр. 64	Упр. 6, стр. 64
5 7		Спорт Итоговый урок по теме		ЛО темы «Спорт»	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> карточки				Уметь делать сообщен ие на основе прочитан ного, обсуждат ь текст	Повтори ть ЛО темы
Тема 6 Англоговорящие страны (10 часов) III четверть										
5 8		В прошлом		Активн ая: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/we ek	<i>Past Simple (regular verbs):</i> упр. 4, 5	Научиться брать интервью о родном городе Упр. 2, стр. 66	Ознакомительное поисковое чтение: упр. 3, стр. 66	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2, 6, стр. 66	Упр. 4, стр.67	Выучить неправил ьные глаголы
5 9		Впрошло м		Активн ая: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy,	<i>Past Simple (regular verbs):</i> упр. 4, 5	Научиться брать интервью о родном городе Упр. 2, стр. 66	Ознакомительное поисковое чтение: упр. 3, стр. 66	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2, 6, упр. 66	Упр. 4, стр.67	Упр. 10 , стр67

				ghost town, last night/week						
60		Дух Хеллоина		Активный: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time	<i>Past Simple (irregular verbs):</i> упр. 4, 5, стр. 69	Уметь устно рассказывать по плану Упр. 1, стр. 68	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3, стр. 68	Аудиосопровождение текста: упр.3, стр. 68	Упр. 4, стр. 69	Упр. 8, стр. 69
61		Дух Хеллоина		Активный: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time	<i>Past Simple (irregular verbs):</i> упр. 4, 5, стр. 69	Уметь устно рассказывать по плану Упр. 1, стр. 68	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3, стр. 68	Аудиосопровождение текста: упр.3, стр. 68	Упр. 4, стр. 69	Упр.8, 69
62		Они были первыми		Активный: biograph	<i>Past Simple (irregular verbs):</i>	Уметь высказываться о любимом	Поисковое чтение – биографический	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные		Выучить глаголы и ЛЕ

				y, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film		герое	текст о У. Диснее: упр. 1, 2, стр. 70	стили и направления): упр. 1, стр. 70		
6 3		Они были первыми		Активн ая: biograph y, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film	<i>Past Simple (irreg ular verbs):</i>	Уметь высказываться о любимом герое	Поисковое чтение – биографический текст о У. Диснее: упр. 1, 2, стр. 70	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1, стр. 70		Упр. 6, стр. 70
6 4		Стальной человек		Активн ая: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful , rescue, smart, super_ hero, trunks, fight, criminals , gain	<i>Past Simple (irreg ular verbs):</i>	Уметь высказываться о любимом герое Упр. 1, стр. 71	Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое символе: упр. 3, 71	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 71	Упр. 5, стр. 71	Выучить ЛЕ,

				strength, in order to						
6 5		Стальной человек		Активн ая: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful , rescue, smart, super_ hero, trunks, fight, criminals , gain strength, in order to	<i>Past Simple (irreg) ular verbs):</i>	Уметь высказываться о любимом герое	Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое символе: упр. 3, стр. 71	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 71		Упр. 5, стр. 71
6 6		Слава		ЛО темы	<i>Past Simple (irreg) ular verbs):</i>	Уметь высказываться на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине			Составит ь 5 предлож ений с ЛО
6 7		Слава Итоговый урок по теме		ЛО темы	<i>Past Simple (irreg) ular verbs):</i>	Уметь высказываться на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине			Составит ь минидиа лог
Тема 7 Англоговорящие страны (10 часов, II часть) III четверть										
6 8		В бюро находок	Упр. 5, стр. 72	Активн ая: report, lost property	<i>Past Simple (irreg) ular verbs):</i>	Уметь составлять этикетные диалоги на основе прочитанного	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3, стр. 72	Аудиосопровождение текста: упр. 1В, стр. 72		Упр. 4, стр. 72

						Упр. 1, стр. 72				
6 9		В бюро находок		Активн ая: report, lost property	<i>Past Simple (irreg ular verbs):</i>	Уметь составлять этикетные диалоги на основе прочитанного Упр. 1, стр. 72	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3, стр. 72	Аудиосопровождение текста: упр. 1В, стр. 72		Выучить ЛЕ
7 0		Через века		Активн ая: century, common , familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home	<i>Past Simple (irreg ular verbs):</i>	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3,	Аудиосопровождение текста: упр. 1В,		Выучить неправильные глаголы
7 1		Через века		Активн ая: century, common , familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home	<i>Past Simple (irreg ular verbs):</i>	Уметь составлять диалоги Упр. 1, стр. 73	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3, стр. 73	Аудиосопровождение текста: упр. 1В, стр. 73		Упр5, стр. 73
7 2		Англия		Активн ая: century, common , familiar,	<i>Past Simple (irreg ular verbs):</i>	Уметь составлять диалоги по плану	Текст на карточке			Выучить неправильные глаголы

				poor, build, bricks, rocking horse, run a home						
7 3		Англия Контроль навыков письма		ЛЕ темы	Неправильные глаголы			Задание на карточке		Составит ь диалог.
7 4		Англия Контроль навыков чтения		ЛЕ темы	Неправильные глаголы		Поисковое чтение, текст на карточках			Выучить текст
7 5		Англия Контроль аудирован ия		ЛЕ темы	Неправильные глаголы	Уметь составлять диалоги по плану	Поисковое чтение, текст на карточках		Текст для журнала: о метропол итене и своей любимой станции метро	Выучить диалог.
7 6		Англия Контроль навыков говорения		ЛЕ темы Упр. 1, 2, стр. 74	Неправильные глаголы	Уметь составлять диалоги по плану	Поисковое чтение, текст на карточках	Задание на карточке		Упр. 3, 4, стр. 74
7 7		Англогово рящие страны Итоговый урок по теме		ЛЕ темы	Неправильные глаголы	Упр. 6, стр. 74	Поисковое чтение, текст на карточках			Упр. 5, стр. 74

Тема 8 Традиционное питание (9 часов) IV четверть

7 8		Еда и питье		Активн ая: bitter,	Исчисляемые/не_ исчисляемые существительные:	<i>Научиться</i> составлять микродиалоги	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое	Упр. 5, стр. 87	Писать правила поведени	Упр. 9, стр. 87
--------	--	----------------	--	----------------------------------	--	--	---	-----------------	-------------------------------	--------------------

			cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognese	упр. 2, 3, стр. 86	по образцу. Уметь писать текст о своем питании Упр. 1, стр. 86	чтение: статья о питании по-английски: упр. 7, стр. 87		я за столом.	
79	Еда и питье		Активная: bitter, cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognese	Исчисляемые/неисчисляемые существительные: упр. 2, 3, стр. 86	Научиться составлять микродиалоги по образцу. Уметь писать текст о своем питании	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 7, стр. 87	Упр. 5, стр. 87	Упр. 6, стр. 87	Упр. 7, стр. 87

				se						
8 0		Что в меню?	Упр. 9, стр. 89	Активн ая: celery, crisps, diet, greens, melon, mush_ room, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,	Выражение количества: упр. 4, стр.88 <i>Present Simple vs. Present Continuous</i> : упр. 6, 7, 8, стр. 89	Уметь вести диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме Упр. 4 стр. 88	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд	Упр. 4, тр. 88	Упр. 3, стр. 88	Упр. 11, стр. 89
8 1		Что в меню?	Упр. 9, стр. 89	Активн ая: celery, crisps, diet, greens, melon, mush_ room, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,	Выражение количества: упр. 4, стр. 88 <i>Present Simple vs. Present Continuous</i> : упр. 6, 7, 8, стр. 89	Уметь вести диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме Упр. 4, стр. 88	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд	Упр. 4, тр. 88	Упр. 3, стр. 88	Упр. 11, стр. 89
8 2		Давай готовить!		Активн ая: melt, mixture, muffin,	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Уметь писать рецепт	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт:		Научиться писать рецепт	Упр. 5, стр. 90

				portion, raisin, recipe, tablespo on, teaspoon			упр. 2, 3 упр. 1, 2, стр. 90			
8 3		Давай готовить!		Активн ая: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespo on, teaspoon	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Уметь писать письмо рецепт	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3 упр. 1, 2, стр. 90		Научитьс я писать рецепт	Написать рецепт любимог о блюда
8 4		Кафе и закусочные Великобри тании		Пассив ная: annivers ary, pastries, vinegar, herb sauce	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Уметь делать высказывания на основе прочитанного Упр. 1, стр. 91	Упр. 3, стр. 91	Упр. 3, стр. 91	Написать рецепт любимог о десерта	Упр. 5, стр. 91
8 5		Кафе и закусочные Великобри тании		Пассив ная: annivers ary, pastries, vinegar, herb sauce	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Уметь делать высказывания на основе прочитанного Упр. 3, стр. 91	Упр. 3, стр. 91	Упр. 3, стр. 91	Написать рецепт любимог о рецепта десерта	Упр. 5, стр. 91
8 6		Кафе и закусочные Великобри тании			<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Уметь делать высказывания на основе прочитанного	Упр. 3, стр. 91	Упр. 3, стр. 91	Написать рецепт любимог о десерта	Упр. 5, стр. 91

		Итоговый урок по теме				Упр. 2, стр. 91				
Тема 8 Традиционное питание (9 часов, II часть) IV четверть										
8 7		Грибы			Исчисляемые/неисчисляемые существительные		Текст «Mushrooms»		Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Подготовить сообщение
8 8		Грибы			Исчисляемые/неисчисляемые существительные		Текст «Mushrooms»		Уметь сообщение на основе прочитанного	Подготовить сообщение
8 9		Заказ столика в ресторане	Упр. 4, стр. 92	Активная: reserve a table	Исчисляемые/неисчисляемые существительные	Уметь вести диалоги этикетного характера Упр. 2, стр. 92	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2, стр. 92	Аудиосопровождение текста: упр. 1, стр. 92		Составить диалог «Заказ столика в ресторане»
9 0		Заказ столика в ресторане	Упр. 4, стр. 92	Активная: reserve a table		Уметь вести диалоги этикетного характера Упр. 2, стр. 92	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2, стр. 92	Аудиосопровождение текста: упр. 1, стр. 92		Составить диалог «Заказ столика в ресторане»
9 1		Кулинария		Активная: be based on	Исчисляемые/неисчисляемые существительные	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Extensive Reading 9/ <i>Across the Curriculum: Food Technologies</i> (Кулинария) с. 93	Аудиосопровождение текста: упр. 2, Стр. 93		Подготовиться к проекту
9		Кулинария		Активная			Extensive Reading 9/ <i>Across</i>			Упр. 4,

2				я: be based on	Исчисляемые/неисчисля емые существительные		<i>the Curriculum: Food Technologies</i> (Кулинария) с. 93			стр. 93
9 3		Десерты		ЛО темы				Упр. 1, 2, стр. 94		Повтори ть ЛО темы
9 4		Десерты		ЛО темы	Исчисляемые/неисчисля емые существительные		Упр. 1, 2, стр. 94			Упр. 3, стр. 94
9 5		Еда Итоговый урок по теме		ЛО темы	Упр. 4, стр. 94	Упр. 6, стр. 94				Упр. 3, стр. 94

Тема 9 Покупки (9 часов) IV четверть

9 6		Покупки на каникулы	Упр. 9, стр. 97	Активна я: caviar, terrific , attend a performa nce, go on a boat, go/do sightsee ing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxuriou s hotel, taste local food,	<i>be going to:</i> упр. 5, стр. 97		Прогнозирова ние содержания текста, ознакомительн ое, поисковое чтение - текст о каникулах в городе: упр. 2, 3, стр. 96	Аудиосопр ождение текста: упр. 3, стр. 96	Упр. 6, стр. 97	Упр. 9, стр. 97
--------	--	------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--------------------	--------------------

				travel abroad						
9 7		Покупки на выходные		Активна я: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boil_ ing hot, day off, freez_ ing cold, get soaked	<i>Present Continuous (future meaning) – be going to/will:</i> упр. 7, 8, 9, стр. 99	Научить ся вести диалог-расспрос об отдыхе, о планах	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5, стр. 98	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7, стр. 99	Упр. 1, стр. 98	Упр. 10, стр. 99
9 8		Покупки для праздника		Активна я: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper,	Союзы связки (<i>because – so</i>): упр. 3, стр. 100	Научить ся писать письмо	Поисковое чтение - email_сообщение о планах на выходные: упр. 2, стр. 100			Упр. 5, стр. 100

				provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth						
9 9		Празднуем		Повторе ние	Повторение	Научить ся писать статью	Прогнозирова ние содержания, поисковое и изучающее чтение - статья о достопримеча тельностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3, стр. 101	Аудиосопр ождение текста: упр. 1, стр. 101		Упр. 5, стр. 101
1 0 0		Покупки Контроль навыков письма	Упр. 5, стр. 102	ЛО темы	Времена группы Simple	Научить ся обсужда ть текст, уметь делать сообщен ие на основе прочита нного	Прогнозирова ние содержания, изучающее чтение: упр. 2, 3, стр. 102	Аудиосопр ождение текста: упр. 2, стр. 102		Упр. 4, стр. 102
1 0 1		Покупки Контроль навыков чтения		ЛО темы	Времена группы Simple				Упр. 1, 2, стр. 104	Упр. 3, стр. 104
1 0 2		Покупки Контроль навыков аудировани		Ло темы	Времена группы Simple	Упр. 7, стр. 104			Упр. 6. стр. 104	Упр. 5, стр. 104

		я								
1 0 3		Покупки Контроль навыков говорения		ЛО темы	Времена группы Simple					Повтори ть глаголы
1 0 4		Покупкт Итоговый урок по теме		ЛО темы	Времена группы Simple					Повтори ть ЛО